

## Lekcja (4 godziny)

(22 czerwca 2020 r. – poniedziałek / 23 czerwca 2020 r. – wtorek / 24 czerwca 2020 r. – środa)

Temat: Andrzej Maleszka „Magiczne drzewo. Czerwone krzesło” – omówienie lektury.

Uczniowie klasy VB,

przed zawieszeniem zajęć w szkole zdążyliśmy obejrzeć film, który powstał na podstawie książki Andrzeja Maleszki. Poniżej zamieszczam informacje dotyczące omówienia naszej lektury. Zostały one podzielone na trzy części – zgodnie z naszym podziałem godzin:

część I – poniedziałek,

część II – wtorek,

część III – środa.



# Andrzej Maleszka „Magiczne drzewo. Czerwone krzesło” część 1



## Na rozgrzewkę

1. Magiczny, czyli jaki? Wypisz wyrazy, którymi mógłbyś zastąpić słowo „magiczny”.



Wyrazy o zbliżonych znaczeniach to synonimy.

2. Czy znasz związki frazeologiczne lub powiedzenia czy przysłowia, w których pojawia się słowo „drzewo”? Wypisz je.

**Zadanie dla chętnych:** poszukaj w słowniku lub w internecie związków frazeologicznych lub przysłów, w których pojawiają się słowa: liść, dąb, jabłoń, las, osika, pień.

## Twoje zadanie na dziś

Obejrzyj jeden z odcinków serialu „Magiczne drzewo” zatytułowany „Czerwone krzesło” (odcinek 8A).  
Znajdziesz go w internecie, w serwisie VOD Telewizji Polskiej:

<https://vod.tvp.pl/video/magiczne-drzewo,odc-8-czerwone-krzeslo,39338291>

# Andrzej Maleszka „Magiczne drzewo. Czerwone krzesło” część 2



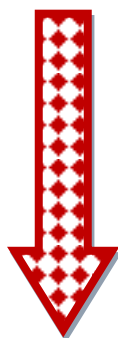
## Na rozgrzewkę

1. Na podstawie informacji znalezionych w internecie przygotuj krótki biogram Andrzeja Maleszki – autora „Magicznego drzewa”.
2. Odmień przez przypadki:

Mianownik (kto? co?)	Andrzej Maleszka	państwo Maleszkowie
Dopełniacz (kogo? czego?)		
Celownik (komu? czemu?)		
Biernik (kogo? co?)		
Narzędnik (z kim? z czym?)		
Miejscownik (o kim? o czym?)		
Wołacz (o!)		

## Twoje zadanie na dziś

1. Przypomnij sobie odcinek serialu , który obejrzałeś podczas poprzedniej lekcji. Wypisz z niego 10 wydarzeń w kolejności chronologicznej.
2. Zastanów się, które z tych wydarzeń są realne, a które fantastyczne. Zaznacz je kolorami – realne na zielono, fantastyczne na niebiesko.
3. Która scena podobała Ci się najbardziej? Opisz ją krótko (w maksymalnie 10 zdaniach).



# Andrzej Maleszka „Magiczne drzewo. Czerwone krzesło” część 3



## Na rozgrzewkę

1. Wypisz imiona pięciu bohaterów odcinka serialu, który obejrzałeś. Do każdego z nich dopisz trzy cechy charakteru.
2. Przypomnij sobie cechy baśni. Czy któreś z nich można odnaleźć w „Magicznym drzewie”?

## Twoje zadania na dziś

1. Przeczytaj poniższy fragment powieści „Magiczne drzewo. Czerwone krzesło”. Wypisz po pięć rzeczowników, czasowników, przymiotników, zaimków i przyimków. Czy rozpoznajesz inne części mowy? Wskaż je, podaj po jednym przykładzie.

Ciężarówka firmy Hoga zatrzymała się na moście. Droga była zakorkowana. Sznur aut ciągnął się aż do zakrętu. Klucha wychylił się z szoferki.

– Co się stało?

– Wypadek – krzyknął policjant kierujący ruchem. – Rozbita się cysterna z klejem. Masa samochodów się przykleiła i kilku ludzi. Właśnie próbują ich odkleić.

– Szlag by to trafił.

Klucha wyciągnął telefon, żeby zadzwonić do szefa, kiedy usłyszał dziwny dźwięk. Coś stuknęło w jego samochodzie. Obrócił się i nadstuchiwał.

I znów – łomot, jakby w ciężarówce zamiast mebli jechał tygrys.

– Co tam się dzieje?

Klucha wysiadł i podbiegł do tylnych drzwi samochodu. We wnętrzu coś stuknęło w drzwi.

– Ej, kto tam jest?

Kierowca niepewnie wyciągnął rękę w stronę klamki. Lecz zanim jej dotknął... TRZASK! Drzwi otworzyły się z hukiem, odrzucając Kluchę, który poleciał na trawnik. Oszołomiony, powoli wstał i spojrzał na samochód. W otwartych drzwiach stało czerwone krzesło. Mebel się poruszał! Obracał się powoli, jakby chciał się rozejrzeć. Potem krzesło zaczęło się pochylać.

– Co jest...? – jęknął Klucha.

ŚWIST!!! Krzesło skoczyło jak tygrys, przelatując nad kierowcą, który wrzasnął i zamknął oczy. Minęła dłuższa chwila, zanim odważył się je otworzyć. Czerwone krzesło stało teraz na chodniku nieruchomo jak każdy normalny mebel. Klucha niepewnie wyciągnął rękę, żeby złapać je za nogę. Krzesło wymierzyło mu kopniaka i wskoczyło na barierę mostu. Zatańczyło na niej, przeskakując z nogi na nogę. Kierowca patrzył na nie obłądnym wzrokiem. Nagle rzucił się naprzód, żeby je pochwycić. Wtedy krzesło skoczyło do rzeki. Chlusnęła woda i przedmiot zatonął. Ale po chwili czerwone krzesło wynurzyło się i poptynało, niesione prądem.

[Andrzej Maleszka, „Magiczne drzewo. Czerwone krzesło”, Wydawnictwo Znak, Kraków 2009]

2. Przeczytaj poniższy fragment powieści. Określ formę czterech wybranych czasowników (czas, liczba, tryb) i czterech rzeczowników (rodzaj, liczba, przypadek).

W dwutysięcznym roku nad doliną Warty przeszła straszliwa burza. Trwała bez przerwy przez trzy dni i trzy noce. Przerazone zwierzęta kryły się w najgłębszych norach. Małe dzieci chowały głowy pod poduszki, by nie słyszeć nieustającego huku grzmotów. W wielu domach zgąsto światło, a dachy porwała wichura.

Trzeciego dnia piorun uderzył w olbrzymi stary dąb rosnący na wzgórzu. Drzewo pękło i runęło na ziemię. Zadrżały domy w całej dolinie, a burza natychmiast ustała.

Nie był to zwyczajny dąb. Było to Magiczne Drzewo. Miało w sobie ogromną, cudowną moc, lecz wtedy nikt o tym nie wiedział.

Ludzie zawieźli je do tartaku i pocięli na deski. Z drewna zrobiono setki różnych przedmiotów, a w każdym przedmiocie została część magicznej mocy. W zwyczajnych rzeczach ukryta się siła, jakiej nie znał dotąd świat.

Wystano je do sklepów i od tego dnia na całym świecie zaczęły się niesamowite zdarzenia.

(Andrzej Maleszka, „Magiczne drzewo. Czerwone krzesło”, Wydawnictwo Znak, Kraków 2009)

3. Przeczytaj fragment powieści i przypomnij sobie serial, który widziałeś. Następnie wpisz do lewej kolumny tabeli wszystkie cechy Maxa Rozmusa. Po prawej stronie dodaj słowa o przeciwnym znaczeniu.

Max Rozmus był szefem Jarmarku Augustino, ale przede wszystkim był oszustem, złodziejem i łobuzem. A jeśli kimś na pewno nie był, to dobrym człowiekiem. Każdy, kto chciał handlować na jarmarku, musiał mu płacić. Inaczej miał kłopoty. Na przykład rozbitą szybę w samochodzie. Albo rozbitą głowę. Max był ogolony na tyso, a na nogach miał jumpery, czyli buty ze sprężynami. To pozwalało mu szybko biegać. I mocno kopać, jeśli ktoś był niepostuszny. Właśnie, jak co rano, wyruszył na obchód, żeby zebrać haracz. Zatrzymał się obok chudego chłopaka, który handlował okularami przeciwstłonecznymi.

– Ej, mały. Zapłacisz?

– Za co?

– Za to, że możesz tu stać. Kto nie płaci, nie handluje.

– Wczoraj płaciłem, nie zapłacę więcej.

– To wynocha stąd.

– Czemu?

– Bo ja tu rządę, rozumiesz?! – Max kopnął stragan i okulary posypały się na ulicę. Zaczął po nich skakać, miażdżąc oprawki. W końcu się uspokoił. – No. Teraz już rozumiesz.

Ruszył dalej, sadząc wielkie susy na sprężynowych butach. Zrozpaczony chudzielec ukląkł, żeby powyciągać ze sterty odłamków kilka ocalałych oprawek.

(Andrzej Maleszka, Magiczne drzewo. Czerwone krzesło, Wydawnictwo Znak, Kraków 2009)



Cechy Maxa Rozmusa	Przeciwieństwa cech Maxa Rozmusa

Słowa o przeciwnym znaczeniu to antonimy.